

Conseils pour mener à bien les séances virtuelles

- Aménagez un coin tranquille et confortable qui peut être utilisé pour les séances virtuelles.
- Gardez à portée de main des choses qui motivent votre enfant à apprendre et qu'il aime.
 - Ces choses peuvent aider votre enfant à continuer de participer en lui permettant d'y avoir brièvement accès durant la séance, après que votre enfant se sera investi dans son apprentissage.
 - Si vous constatez que la chose n'est plus motivante, faites une pause pour trouver autre chose qui plairait à votre enfant.
- Gardez à proximité des outils qui aident votre enfant à réussir ou demandez au thérapeute-instructeur de vous proposer des idées de stratégies à utiliser.
- Établissez ensemble un horaire avant le début de la séance.
 - Communiquez avec le thérapeute-instructeur qui dirige la séance pour connaître la répartition du temps.
- Ajoutez des pauses à l'horaire de la séance, à votre discrétion.
 - Les minuteries peuvent constituer une bonne façon de montrer à votre enfant quand une pause commence et se termine.
- Discuter de la durée des séances avec l'équipe de votre enfant.
 - Vous devrez peut-être commencer par de courtes séances et passer lentement à des séances plus longues.
- N'hésitez pas à éteindre la caméra de Zoom pour donner à votre enfant un petit coup de pouce supplémentaire, au besoin.
- Décomposer les longues consignes en plus petites consignes, s'il y a lieu.

**Soyez indulgent envers votre enfant et vous-même. Il s'agit là d'une nouvelle expérience.
Nous sommes tous ensemble dans le même bateau!**

Conseils pour mener à bien les séances virtuelles | 2020-10-02

Services en autisme et d'intervention comportementale | 1 866 590-8822, appuyez sur le 1
TVCC 2020 © | Ce document peut être reproduit, à condition d'en mentionner la source et de ne pas y
apporter de modification.