

Explorez et apprenez avec votre enfant

La participation de la famille à l'expérience d'apprentissage d'un enfant est très importante. C'est vous qui connaissez le mieux votre enfant. Cette présente fiche de conseils vous montrera comment aider votre enfant à grandir et à apprendre lors des activités quotidiennes en vous servant des centres d'intérêt de votre enfant et de votre famille.

Motivez votre enfant

- Quels sont les activités, les personnages et les sujets qu'aime votre enfant? Quels sont ses centres d'intérêt?
- Créez des activités à partir des centres d'intérêt et des choses que préfère votre enfant.
 - Par exemple, dessinez un « stationnement » pour les petites voitures de votre enfant sur une feuille de papier et étiquetez chaque place de stationnement à l'aide d'un nombre ou d'une couleur. Puis, jouez avec l'enfant tout en lui enseignant les nombres ou les couleurs.
- Laissez votre enfant diriger le jeu.
- Organisez des activités qui suscitent naturellement la motivation et qui constituent un renforcement.
 - Par exemple, nous pouvons faire cuire des biscuits, puis les manger pendant qu'ils sont encore chauds.
- Laissez votre enfant choisir l'activité qu'il veut faire ou l'ordre des activités.
- Intercalez une activité que votre enfant n'aime pas entre deux activités dont il raffole. Cela motivera l'enfant à faire l'activité qu'il n'aime pas.
- Il faut garder le meilleur pour la fin!

Favorisez la collaboration

- Commencez doucement et faites preuve de constance.
- Utilisez les termes d'abord-ensuite.
 - Par exemple, « D'abord, on nettoie, ensuite, c'est la collation ».
 - Assurez-vous que la chose qui vient « ensuite » est amusante.
- Utilisez un langage simple de manière à ce que votre enfant comprenne bien ce que vous lui demandez de faire.
- Aidez votre enfant à effectuer les tâches qui sont difficiles afin qu'il ne perde pas patience.

Montrez à votre enfant à réussir de nouvelles tâches et à acquérir de nouvelles habiletés

- Lorsque vous montrez quelque chose de nouveau ou de difficile, commencez par enseigner de petites parties de la tâche.
- Donnez à votre enfant quelques secondes pour entreprendre la tâche ou mettre en pratique l'habileté avant de l'aider. Les enfants ont parfois besoin de temps pour traiter la demande qui leur a été faite.
- Venez en aide à votre enfant afin qu'il réussisse. Personne n'aime échouer.

Améliorez la communication et augmentez les interactions sociales

Recherchez les périodes durant la journée où vous pouvez accroître la communication et les interactions sociales. Si votre enfant est assis sur une balançoire, attendez qu'il vous demande de le pousser.

Si votre enfant veut jouer avec un jeu de blocs, tendez-lui quelques blocs à la fois au lieu de lui donner tous les blocs. De cette façon, l'enfant aura plus d'occasions d'en demander. Invitez votre enfant à réclamer plus de blocs (jusqu'à trois fois) et chaque fois, remettez-lui une poignée de blocs. N'exigez pas qu'il vous fasse une demande pour *chaque* bloc, puisqu'il peut perdre patience et cette activité ne sera plus amusante.

Voici d'autres exemples :

- mettez ses choses favorites ou des objets stimulants hors de sa portée, afin qu'il soit obligé de vous les demander pour les avoir.
- rangez ses choses préférées dans des contenants qu'il ne peut pas ouvrir (encore une fois, il devra vous demander d'ouvrir le contenant!).
- donnez à votre enfant une collation sans cuillère ni fourchette.

Suscitez les interactions sociales

Créez une activité amusante et commencez à jouer sans votre enfant. Il aura ainsi l'occasion de se joindre à vous et d'amorcer une interaction sociale avec vous. Par exemple : commencez à faire un bricolage avec les matériaux sur la table, entreprenez la construction d'un fort ou mettez-vous à jouer avec ses maisons et ses personnages préférés.

Favorisez l'autogestion

Servez-vous des activités qui suscitent l'intérêt de votre enfant pour le motiver naturellement à participer. Il sera plus enclin à être attentif, à s'intéresser à ce que vous lui demandez de faire, à essayer de communiquer et de socialiser avec vous! Votre enfant risquera moins de perdre patience et de manifester des comportements indésirables s'il participe.

Explorez et apprenez avec votre enfant | 2020-11-23

Services en autisme et en intervention comportementale | 1 866 590-8822, poste 1

www.tvcc.on.ca | 779 Base Line Road East, London (Ontario) N6C 5Y6

Ce document peut être reproduit, à condition d'en mentionner la source et de ne pas y apporter de modification.